

Extra locatie informatie

Kinderdagverblijf Dribbel

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van het kinderdagverblijf Dribbel. Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? [Bekijk het hier](#). Voor informatie over [wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang](#), [het activiteitenaanbod](#) en [de mentor en vaste gezichten op de groep](#) verwijzen we naar onze website.

Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op [het Ouderportaal](#).

Stamgroepen en medewerkers

Het kinderdagverblijf heeft 2 stamgroepen voor maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. De groepen heten Rakker en Noppes. Bij activiteiten als yoga, gym of voorlezen met de basisschool wordt de stamgroep verlaten en spelen de kinderen op de gang, in de gymzaal of in het pand gelegen school. Om nog meer verdieping te bieden in het ontwikkelingsgericht werken, maken we gebruik van de hal om de oudste kinderen zo meer uitdaging te bieden zoals het werken met prikpennen, scharen en kralen. We gebruiken deze ruimte naar behoefte, kinderen kunnen ten alle tijden weer terug naar hun groep.

Het aantal pedagogisch professionals wat aanwezig moet zijn is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. We maken altijd gebruik van de rekentool 1ratio om te controleren of we met onze personeelsinzet voldoen aan de voorgeschreven kwaliteitseisen. [Klik hier voor meer informatie](#). Onze gangbare personeelsdiensten staan in [het pedagogisch beleid op de KION-website](#).

Drie-uursregeling

Wanneer we van de vaste beroepskracht-kindratio afwijken doen we dit maximaal 1 uur aan het begin en het eind van de dag. Hierbij kijken we naar de groepsopbouw, de behoeftes van de kinderen en hoe het breng- en haalpatroon gewoonlijk is. Daarnaast is dit maximaal 1 uur in de middag waarin de pedagogisch professionals pauze houden. Wanneer er met drie pedagogisch professionals gewerkt wordt, dan wijken we maximaal 3 kwartier af aan het begin en het eind van de dag en maximaal 1,5 uur tijdens de pauze. Ook dan kijken we naar de groepsopbouw, de behoeftes van de kinderen en hoe het breng- en haalpatroon gewoonlijk is.

Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering

Aan onze pedagogisch kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website](#).

In ons lokale ontwikkelplan staat concreet uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers.

Voor de coaching van de pedagogisch professionals is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor onze locatie betekent dit 69.31 uur per jaar. Daarnaast heeft de coach 12 uur beschikbaar voor de implementatie van het pedagogisch beleid.

Vierogenprincipe en achterwachtingregeling bij bijzonderheden

Dit betekent dat op elk moment de reële kans bestaat dat er een volwassene meekijkt of meeluistert met de beroepskracht. Dit houdt in dat we ervoor zorgen dat pedagogisch professionals in een groep altijd gezien of gehoord kunnen worden. In ons kinderdagverblijf realiseren we dit op de volgende manier:

- Een grote glaswand van de groepsruimte naar de buitenruimte;
- Een glaswand/ schuifdeur tussen de lokalen.
- Gebruik van een babyfoon in de slaapkamer.

Al deze maatregelen gelden zowel voor tijdens de vakantieweken als buiten de vakanties.

Achterwacht: In situaties dat er op ons kinderdagverblijf heel weinig kinderen aanwezig zijn en één pedagogisch professional voldoet, is altijd een tweede volwassene bereikbaar. Dit zijn dan de medewerkers van peutergroep en bso Dribbel die in de aangrenzende lokalen aanwezig zijn. Staat er op vakantiedagen een pedagogisch professional langer alleen op de groep dan zorgen we dat voor een deel van de dag de clustermanager of de administratief ondersteuner aanwezig is.

Specifieke samenwerking(en)

- We vinden een doorgaande lijn tussen peutergroep of kinderdagverblijf en school belangrijk. Dit vergemakkelijkt de overgang naar school en bevordert het schoolsucces. Voor een doorgaande lijn is een goede samenwerking met school belangrijk. Samen met basisschool De Grote Lier, hebben we aandacht voor de warme overdracht. Doel is er samen voor te zorgen dat kinderen een zo goed mogelijk start maken op de basisschool. Informatie over kinderen van ouders en van pedagogisch professionals helpt de school om kinderen hierbij zo goed mogelijk te begeleiden. Een aantal keren per jaar werken we aan een gezamenlijk thema en hebben we gezamenlijke activiteiten voor peuters en kleuters, de oudste peuters doen soms mee met de kleuters. Er wordt dan voorgelezen in de kleuterklas. Ook mogen we gebruik maken van de bibliotheek op school.
- We werken samen met het consultatiebureau.
- We bieden plek aan stagiaires en vrijwilligers.

Locatie specifieke informatie

- We maken naast onze eigen tuin aan de zijkant, ook gebruik van het speelplein aan de voorzijde. Dit gebeurt altijd onder voldoende toezicht. Ook maken we soms een ommetje met de kinderen, we lopen dan samen aan een evacuatiekoord en KION-hesjes naar de SPAR voor een boodschap.
- Bij kinderdagverblijf Dribbel maken we gebruik van buitenbedjes, met toestemming van ouders slapen kinderen buiten in de (aan de groep grenzende) tuin.